

РАССМОТРЕНО

Советом Автономного
учреждения МАДОУ «Детский
сад № 64 «Дружба»
(протокол от 21.03.2025 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 64 «Дружба»
_____ Г.Н.Музыченко
(Приказ № 36 от 24 марта 2025 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»**

за 2024 год

Содержание		
Раздел	Наименование	Страница
1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об организации	
1.2	Оценка образовательной деятельности	
1.3	Оценка системы управления ДОО	
1.4	Оценка кадрового обеспечения	
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.7	Оценка материально-технической базы	
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	
2. Результаты анализа показательной деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
3. Выводы		

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.	Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
2.	Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»
3.	Дата создания учреждения (по Уставу)	24.12.2014 г.
4.	Устав образовательной организации	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 02.03.2015 № 1902 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
5.	Адрес осуществления образовательной деятельности	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, д.2.
6.	Телефон/факс	8(861) 992-21-40 8(861)992-21-42
7.	Адрес сайта	https://mdou64.ru
8.	Электронная почта	detsad64@kubannet.ru
9.	ФИО заведующего	Музыченко Галина Николаевна
10.	Режим работы	понедельник–пятница 7:00 – 19:00 суббота и воскресенье — выходные

11.	Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
12.	Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	от 27.05.2016 г. № 07937
13.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
14.	Срок действия лицензии	бессрочный
15.	Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые, в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2 - места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ – не имеет - места проведения практики – не осуществляет; - места проведения практической подготовки обучающихся – не осуществляет; - места проведения государственной итоговой аттестации – не осуществляет. - места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – не имеет; - места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – не осуществляет.
16.	Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	- Институт развития образования Краснодарского края; - ФГБОУВО «КубГУ»; - МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного

		образования); - ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» - муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 12»; - Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 99; - Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Филицына. - Заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ № 108 г. Краснодара, с МБДОУ № 85 г. Краснодара.
--	--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» расположено на территории закрытого жилого комплекса «Немецкая деревня», вдали от промышленных предприятий.

Цель деятельности детского сада является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (группы полного дня) и 4 часа (группы кратковременного пребывания).

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Разработана АОП ДО для детей с ТНР, которые посещают группу компенсирующего вида детского сада. Ежегодно проводится анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	54 %
Неполная	245	46 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	184	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад посещают 538 воспитанников. Дошкольного возраста – 500 человека (из них дети до 3 лет – 38 человек), дети с ОВЗ – 40 человек, дети инвалиды – 9 человек. В детском саду сформировано 34 группы.

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп
Группы 12 часового пребывания, реализующие ОП ДО:	29
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	22
<i>группы для детей раннего возраста</i>	3
группа кратковременного пребывания (3 часа):	4
<i>группы для детей раннего возраста</i>	1
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	3
Группы 12 часового пребывания, реализующие АОП ДО:	5
<i>группы компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	5
ИТОГО:	34

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- изучение продуктов детской деятельности;
- опрос, беседа;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного

образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году диагностировался воспитателями и педагогами- психологами детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения Программ дошкольного образования по итогам 2024 года (%) ОО			
	сформирован	находится в стадии становления	сформирован
социально коммуникативное развитие	0%	15%	85%
познавательное развитие	0%	6%	94%
речевое развитие	0%	10%	90%
художественно эстетическое развитие	0%	7%	93%
физическое развитие	0%	8%	92%

Коррекционная помощь.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 40 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Организация дополнительного образования.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Шахматная азбука» (5 – 6 лет);
- Программа «Веселый карандаш» (5 – 6 лет);
- Программа «Знайка. Подготовка детей к школе» (6-7 лет);
- Программа «Игровая ритмика для малышей» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Речевичок» (5-6 лет)
- Программа «Бумажные истории» (5-6 лет)
- Программа «Маленький друг» (5-6 лет)

В дополнительном образовании задействовано 16 % воспитанников ДОО.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по разным направлениям. В 2024 году наблюдается понижение посещаемости

занятий в сравнении с 2023 годом. Это связано с повышением стоимости каждого занятия и низкой платежеспособности семей воспитанников.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет автономного учреждения, совет автономного учреждения.

Наименование	Функции
Совет Автономного учреждения	утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; предложения администрации муниципального образования город

	Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения Заведующего о совершении крупных сделок; предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет Автономного учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; для

	улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся: участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя

В детском саду ведется учет микротравм работников. Для предотвращения травматизма работников в детском саду проводятся различные меры профилактики. Разработаны локальные акты организации, проводятся превентивные мероприятия. Своевременно проводится обучение по охране труда работников, сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводится медицинское обследование здоровья работников, осуществляются санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия.

Отсутствие случаев травматизма среди работников говорит о максимально созданных условиях охраны труда в ДОО и соблюдении их сотрудниками организации.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности

Автономного учреждения, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономного учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 педагогических работника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 17/1;
воспитанники/все сотрудники — 10/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя. Всего аттестованных педагогов - 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 52 работника Детского сада, из них 44 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей

приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение всех педагогических работников проведено успешно в 2024 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- лауреаты конкурса «Я – исследователь»;
- лауреаты муниципального конкурса «Мой родной казачий край»;
- участники муниципального этапа конкурса «Педагог – психолог Кубани»;
- победители муниципального этапа конкурса «Неопалимая купина»;
- выступление на международной научно- практической конференции «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве».

ДОО 64, согласно приказа МКУ КНМЦ от 09.09.2024 № 264-П, является базовым образовательным учреждением по направлению «Реализация образовательной области физическое развитие».

Вывод:

Педагоги ДОО совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки. В группах, музыкальном, спортивном залах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. При этом выявлена низкий процент аттестованных педагогов.

1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 13;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
кабинет учителя-логопеда – 2;
медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой ячейки. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга инфраструктуры Детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод:

Таким образом, материально-техническая база Автономного учреждения обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 4 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 99,7 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	538
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	526
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	500
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	538/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	526/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	13/37

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	10/31
1.8.2	Первая	человек/%	2/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/31
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% все остальные	5/16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% ФГОС	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/538
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	кв.м	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	156,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей деятельности Автономного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся в Автономном учреждении по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшилась.
2. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в Автономном учреждении нет.
3. Численность педагогических работников по сравнению с 2023 годом в Автономном учреждении незначительно уменьшилась. Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное дошкольное образование. Все педагогические и административно-хозяйственные работники имеют действующие курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.
4. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию увеличилась в связи с приемом педагогов, имеющих квалификационную категорию. Соответственно увеличилось количество педагогов как с высшей, так и с первой квалификационной категорией.
5. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет по сравнению с предыдущим периодом уменьшилась. Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Воспитатели и специалисты систематически делятся опытом работы на семинарах, методических объединениях городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий Автономного учреждения.

3. ВЫВОДЫ

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность Автономного учреждения соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Автономного учреждения определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Автономного учреждения является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 92 %. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2024 году Автономное учреждение вело работу в статусе: базовой дошкольной образовательной организации. Платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в 2024 году посещали 16 % воспитанников.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» составил 96%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономным учреждением.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в Автономном учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Автономном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для открытия библиотеки. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономном учреждении учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности Автономного учреждения и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 64 «Дружба»

Г.Н.Музыченко