



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОКАЗАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.02.2025 № 2/13/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Опариной Алене Евгеньевне, инструктору по физической культуре, Майковой Оксане Александровне, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 64»Дружба», в том, что они 11.02.2025 г. на семинаре- практикуме «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» представили доклад с презентацией «Игры-эстафеты как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» в соответствии с планом МКУ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В.Храмцова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.12.2022 № 3012

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Опариной Алене Евгеньевне**, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в том, что она 09.12.2022 года представила доклад с презентацией **«Использование тренажеров из спортивного оборудования на занятиях по физической культуре для тренировки вестибулярного аппарата»** в рамках семинара-практикума «Лучшие практики по физическому развитию в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

И.О. Шерстюк
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 13.11.2024 № 1440

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мячиковой Олесе Евгеньевне, инструктор по физической культуре, Опариной Алене Евгеньевне, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар" «Детский сад № 64 «Дружба», в том, что они 13.11.2024 г. провели мастер-класс «Дошкольный туризм в условиях детского сада как средство формирования познавательной инициативы» на семинаре «Сотрудничество инструктора по физической культуре с другими участниками образовательного процесса как успешный фактор поддержки детской инициативы» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В.Храмцова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»)
350053, г. Краснодар, ул. Баварская, 2 тел./факс (861) 992-21-40, 992-21-42
e-mail: detsad64@kubannet.ru

П Р И К А З

13 сентября 2023 года

№ 28/1

О создании педагогической мастерской для педагогических работников МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» на 2023-2024 учебный год.

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессионального роста, оказания психолого – педагогической поддержки и методической помощи, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» работу педагогической мастерской по направлениям:

- «Применение педагогических технологий в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности»;
- «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования ЗОЖ».

2. Утвердить ответственными за работу педагогической мастерской:

- воспитателя Сема А.А., тема «Применение педагогических технологий в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности»;
- инструктора по ФК Опарину А.Е., тема «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования ЗОЖ».

3. Утвердить планы работы педагогической мастерской на 2023 - 2024 учебный год.

4. Ответственным педагогам предоставить в срок до отчеты о проделанной работе.

5. Назначить заместителя заведующего по ВМР Малыш О.В. координатором работы педагогической мастерской.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Г.Н. Музыкаленко

О.В. Малыш

А.А. Сема

А.Е. Опарина

ОТЧЕТ

о работе педагогической мастерской «Рациональное использование среды, условий ДООУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования ЗОЖ» в 2023 – 2024 учебном году.

На основании приказа № 28/1 от 13 сентября 2023 года «Об организации работы педагогической мастерской в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2023-2024 учебном году создана педагогическая мастерская «Рациональное использование среды, условий ДООУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования ЗОЖ». Руководитель педагогической мастерской – инструктор по ФК Опарина А.Е.

Цель: повысить качество и эффективность работы педагогов детского сада в реализации задач области физическое развитие для по достижения образовательных результатов воспитанников.

Задачи:

- расширить представления педагогов о возможностях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в области физическое развитие;
- научить эффективно использовать образовательную среду, современные педагогические технологии для реализации задач дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
- обмен опытом между педагогами как условие повышения качества образования в ДООУ.

Заседание 1 (сентябрь).

На первом заседании руководитель педагогической мастерской, инструктор по ФК Опарина А.Е представила доклад с презентацией, в котором отметила, что укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДООУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. Далее члены группы согласовали план работы группы с воспитателями и инструкторами по физической культуре в ДОО.

Алена Евгеньевна предложила обсудить тему «Технологические основы реализации ФГОС ДО по физическому воспитанию».

С презентацией выступила воспитатель Дешевова А.Ю., которая рассказала педагогам о технологии организации проектной деятельности в дошкольном учреждении, о игровых технологиях в образовательном пространстве дошкольного учреждения, о современных здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе дошкольного учреждения, о технологиях интеграции образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО.

Большой интерес участников вызвал вопрос адаптации и внедрения современных оздоровительных технологий в работу молодых педагогов. Алена Евгеньевна провела дискуссионную игру с педагогами «План одного дня наполненного технологиями». Цель: Повышение уровня педагогической грамотности по данному вопросу. В ходе деловой игры для всех участников были созданы условия включения в активную деятельность. Создан позитивный эмоциональный настрой. Мероприятие прошло в нестандартной форме квест-игры «В поисках здоровья». Квест – это командная игра, где команда перемещается по точкам, и игроки выполняют различные задания.

Педагоги выполняли все задания игры. Они посетили несколько площадок, на каждой из которых познакомились с определенным видом здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду.

Воспитатель Ушакова А.Ю. представила презентацию о развивающей предметно-пространственной среде в дошкольных организациях. В детском саду существуют центры, в которых создаются условия для определённого вида деятельности детей.

В конце семинара состоялся круглый стол, во время которого педагоги поделились своими впечатлениями. Присутствовавшие на семинаре педагоги высоко оценили новизну и практическую направленность представленного материала. Подводя итоги, руководитель ПМ, Алена Евгеньевна, отметила: «Подобные встречи позволяют не только обменяться опытом работы, но и играют большую роль в развитии профессионализма педагогов».

Заседание 2 (январь).

Семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования» провела руководитель ПМ, Опарина А.Е. Цель семинара: освоение на практике новых здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии с использованием нестандартного оборудования приучают ребенка сознательно относиться к своему здоровью, приобщают к регулярным занятиям физической культурой, входят в привычку самостоятельного применения в практической деятельности.

Педагоги с удовольствием поиграли в интеллектуальную игру «Вопрос - ответ», поупражнялись на практике применять технологии в работе друг с другом.

Инструктор по ФК Мячикова О.Е. провела мастер – класс с участниками на тему «Особенности использования дополнительного оборудования в

физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Все приемы и наработки были предложены из опыта работы педагога. В процессе мастер – класса педагоги составляли картотеки схем, составляли для пополнения картотеки игр с использованием нестандартного оборудования.

Заседание 3 (апрель).

Выступление воспитателя Давыдовой Н.С. «*Формы взаимодействия с родителями в реализации ОО «Физическое развитие».* Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители - основные социальные заказчики ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Именно по этой причине ДОУ сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Она предложила учитывать ряд принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание совместной работы с семьей:

- Единство целей и задач физического воспитания ДОУ и семьи.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье
- Систематичность и последовательность работы
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей

Соблюдение данных принципов позволяет приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей.

Руководитель мастерской Опарина А.Е. представила результаты проекта по организации совместной деятельности сада и семьи по физическому развитию.

Она отметила, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе корректируется воспитательная позиция родителей и педагога.

Активное участие родителей в жизни детского сада необходимо. Оно формирует полноценную социальную среду, способствует установлению единства семьи и детского сада.

Целью работы ДОО по взаимодействию с родителями является:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Заседание 4 (май).

Опарина А.Е. представила доклад из опыта работы по теме «*Использование спортивного оборудования для развития двигательной деятельности детей».* Полноценное и всестороннее развитие и воспитание невозможно без

правильно организованной и достаточной для детей дошкольного возраста двигательной активности, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования в процессе оптимизации режима двигательной активности детей в условиях детского сада будет способствовать развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию. Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

На итоговом заседании педагоги обсуждали вопросы применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, вспоминали наиболее запоминающиеся моменты работы педагогической мастерской. Также группа педагогов разработала планы проведения досугов, развлечений, с применением здоровьесберегающих технологий.

При подведении итогов работы мастерской участники обсудили круг проблем, с которыми сталкивается современный педагог, даны рекомендации: совершенствовать теоретическую и практическую готовность педагогов к использованию современных подходов, технологий в организации физического развития дошкольников; совершенствовать методическую грамотность педагогов по вопросам использования здоровьесберегающих технологий.

26.05.2024 г.

Руководитель
практической мастерской

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
№ 64 «Дружба»



А.Е. Опарина

Г.Н. Музыченко