

Консультация для воспитателей на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи при реализации проектной деятельности»

Проектная деятельность - является одним из эффективных способов взаимодействия с семьями воспитанников. Организация проектной деятельности детей позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей со взрослыми, сотрудничество, творчество, познание и труд. Сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что естественно сказывается на результатах.

Участвуя в реализации проекта, родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Развивает у всех членов сообщества (*воспитанников, родителей, воспитателей*) самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствует укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом.

В ходе работы с проектной деятельностью, обновляется развивающая предметно-пространственная среда в группе, где большое место занимают рукотворные игрушки из бросовых материалов. А исходя из выбранной темы можно включить разные способы совместной и самостоятельной деятельности игры, наблюдения, экскурсии, мероприятия. Появляется интерес к данному виду деятельности как у родителей, так и у детей.

Так день за днём выстраивается взаимосвязь с семьей, которая строится на взаимопонимании, доверии и взаимопомощи.

Проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям и педагогам принять участие в совместной деятельности и увидеть результат совместного труда.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО. Дошкольное образовательное учреждение ориентировано на том, чтобы в центре внимания семьи должна находиться личность ребёнка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, ДОО и досуг.

Условия, которые способствуют достижению оптимальных результатов: Подготовка информационно – педагогического материала по теме проекта. Ознакомление родителей с содержанием проекта, с этапами реализации проекта. Родитель должен помнить, что главная роль в любом проекте отводится ребенку.

Проектная деятельность направлена не только на развитие личности ребенка, но и на развитие его творческих и познавательных способностей, работать в коллективе, осуществлять процесс познания необходимой информации, который должен подкрепиться реальным результатом работы. Развиваются и детско - родительские отношения, с помощью совместного выполнения замысла. У родителей вырабатывается аналитический взгляд на практику воспитания и обучения детей. Дети становятся интересными для родителей как партнеры по совместной деятельности. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники разных мероприятий.

С помощью проектной деятельности позиция родителей и воспитателей станет более гибкой. Родители начнут видеть в воспитателях своих помощников по воспитанию и обучению, а детский сад станет для них партнером. Благодаря этому создается атмосфера взаимоуважения, понимание друг друга.

Проектная деятельность – это оптимальный, инновационный и перспективный метод. Внедрение проектной деятельности в практику ДОО позволит значительно увеличить самостоятельность и активность детей, развить их творческое мышление, умение находить интересующую информацию о предмете и пользоваться полученными знаниями в воспроизведении новых проектов.

Взаимодействие детского сада и семьи, позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками в процессе реализации проектной деятельности.