

## **Консультация для родителей «Ребенок не хочет выполнять домашнее задание»**

Зачастую родители говорят о том, что ребенок не хочет заниматься дома.

И им приходится довольно долго уговаривать его выполнить домашнее задание. К сожалению, это довольно частая проблема. Есть некоторые советы, позволяющие довольно эффективно провести занятия в домашних условиях.

### **1. Регулярные занятия в определенное время.**

Регулярность – это залог успеха. Ребёнок должен знать, что в данное время необходимо отложить развлечения и приступить к занятиям. Детям, которые не ходят в детский сад сложнее перестроиться, поэтому организация режима дня позволит облегчить ситуацию. Нужно помнить, что пропуск занятий приводит к тому, что у ребенка формируется представление о том, что занятия – дело необязательное, и если настоять, то родители могут пойти на уступки.

### **2. Ограничение времени проведения перед телевизором и использования гаджетов.**

Современные гаджеты способны надолго занять внимание и разум ребёнка. И дети затем с большой неохотой берут в руки книги.

### **3. Организация рабочего места для проведения занятий.**

У ребенка должен быть свой рабочий стол и стул, где он мог бы удобно расположиться для выполнения заданий. Также часть времени можно отдать играм с перемещением в пространстве или использовать речь с движением. Но работа за столом является очень важной, так как она дисциплинирует, приучает сидеть, повышает концентрацию внимания, что значительно улучшит в дальнейшем организацию учебной деятельности. Готовясь к занятию, не стоит забывать, что на столе должны лежать только те пособия и принадлежности, которые необходимы в настоящий момент для выполнения того или иного задания. Наличие посторонних предметов отвлекает ребёнка.

### **4. Постепенное увеличение времени занятий.**

Ребенку вначале бывает трудно выдержать все занятие, поэтому нужно увеличивать время постепенно. При этом необходимо соблюдать баланс времени, отведённого на работу за столом и на деятельность в свободном пространстве. Можно дополнить занятие выполнением аппликаций, рисованием или лепкой, так как эти виды деятельности формируют усидчивость, позволяют удержать ребёнка за столом на продолжительное время и способствуют концентрации его внимания.

### **5. Интересные и разнообразные занятия.**

Необходимо помнить, что дети гораздо легче воспринимают занятие, когда они проходят в игровой форме.

### **6. Использование поощрения.**

Поощрения – очень важная часть в работе с детьми. Небольшая награда за старание, усидчивость, хороший результат мотивирует ребёнка.

### **7. Помощь ребенку и похвала.**

Если ребенок сталкивается с трудностями, важно помочь ему их преодолеть. Это поможет в дальнейшем научить ребенка не сдаваться и доводить дело до конца.

Похвала – очень важная составляющая в работе с ребёнком. Без неё не должно обходиться ни одно занятие. Даже если вы думаете, что хвалить ребёнка не за что, постарайтесь найти необходимые слова, чтобы положительно оценить его работу. Иногда родители не понимают, насколько важны для ребёнка одобрение и поддержка.

### **8. Отсутствие излишней требовательности и настойчивости со стороны родителей.**

Распространённой ошибкой при работе родителей с детьми является то, что родитель проявляет излишнюю требовательность, пытаясь добиться результатов, которые бы они хотели увидеть. Однако возможности ребёнка в настоящий момент не позволяют им соответствовать. Если ребёнок не может выполнить задание полностью в силу нестойкого интереса, трудностей концентрации внимания или утомляемости, то лучше разделить работу на несколько частей. При отказе выполнить задание, его выполняет сам взрослый, показывая ребёнку как это делать и давая ему возможность поучаствовать.

Соблюдение этих несложных советов позволит повысить интерес к занятиям и, следовательно, получить более высокий результат.