

Конспект образовательной деятельности по информационной безопасности

“Атака ботов” в подготовительной группе.

Современные дети растут в эпоху, когда уже трудно представить свою жизнь без Интернета, где никто не застрахован от негативных комментариев, агрессии и оскорблений. А ведь любой неосторожный комментарий может расстроить ребенка, отбить у него желание общаться и даже травмировать.

На занятии дети научатся отличать правду от лжи, зло от добра, разыщут по секретным признакам всех ботов и отправят их в черный список. Дети будут тренироваться игнорировать сообщения любых троллей и хейтеров, спокойно удалять негативные комментарии и узнают, как противостоять им.

В результате дети создадут “безопасное пространство”, научатся доходчиво доносить свои мысли до оппонента, и смело заявлять о себе.

Умение вежливо общаться, аргументировать информацию, выходить из сложных ситуаций - это залог успеха в будущем. Человек, который обладает этим ресурсом - уважает себя, быстрее достигает целей и легко разрешает любые конфликты.

Цель: формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях в интернете, вызывающих тревогу.

Задачи:

- показать детям отличительные черты ботов от людей в интернете
- выработать социально-психологический «иммунитет», помогающий в решении сложных проблем и конфликтов
- дать представление о правилах и нормах эффективного общения.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Что обозначает это слово “здравствуйте”, которое мы говорим и слышим каждый день по несколько раз? (Ответы детей). Правильно, оно означает - здоровья желаю. Я часто захожу в интернет, и один раз увидел(а), что, оказывается, там желают друг другу не только здоровья и добра. На днях я выложил(а) в интернет фото своего любимого котенка. Вот он



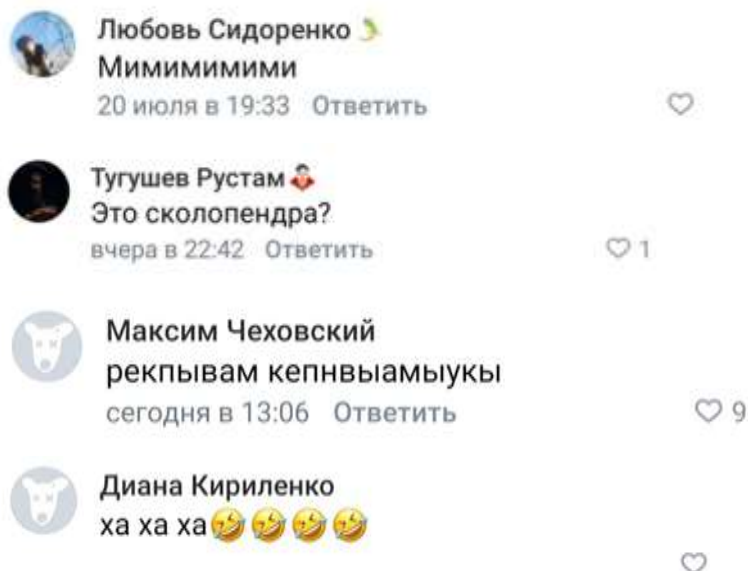
Педагог: А ему стали писать грубые комментарии, желать зла, обзывать, смеяться над ним. Как же так? Послушайте стихотворение:

Поли, Оли, Коли вышли погулять,
В интернет-просторах время скоротать.
Но не знали, что ли, что опасно там.
Бродят боты, тролли по Сети волнам.
Беды не случится, знаем я и ты,
Если научиться, как себя вести.

Педагог: Ребята, может кто-то знает, кто такие боты и тролли в интернете? (Ответы детей)

Тролли по древним преданиям - это грозные существа, встреча с которыми не предвещает ничего хорошего. У них скверный характер и злобный нрав. Его цель в интернете: написать глупость, нахамить, разозлить, привлечь к себе внимание, устроить разборки.

А бот - это программа-робот, которая притворяется настоящим человеком. Посмотрите, что они написали под фото моему котенку!



Примечание: педагог с негодованием читает негативные комментарии и старается получить такой же эмоциональный отклик у детей.

Педагог: Что делать с ботами и троллями в интернете? На этот вопрос есть короткий и простой ответ! Удалять. Да, всех без исключений.

Примечание: педагог делит детей на 2 команды.

Педагог: Сейчас мы будем дружно ликвидировать ботов. Давайте устроим соревнование, кто больше уничтожит ботов. Как только я скажу: «Бот!», пусть раздастся самое громкое и страшное рычание. Спугнем их! Готовы?

Примечание: проводится игра “Уничтожение ботов”, дети могут прыгать, громко топать, кричать.

Педагог: Кто победил? Кто рычал громче всех? (Ответы детей) Отлично! Все боты испугались и сами удалились. Мой котенок передает вам всем “спасибо”.

Педагог: Зачем боты и тролли пишут все эти неприятные слова? Как вы думаете? (Ответы детей)

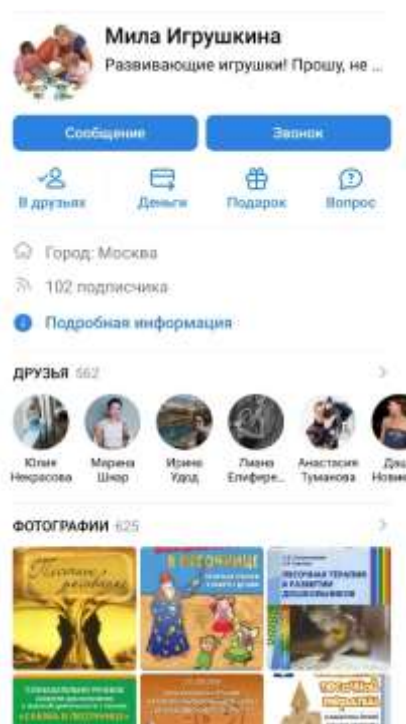
Педагог: Они так привлекают к себе внимание и распространяют рекламу, предлагают что-то купить, просят подписаться на них. Такие аккаунты хотят заработать и получить от нас обманом деньги, а не общения. Или какому-то невоспитанному ребенку скучно, и он веселится, когда делает плохие поступки. А еще часто их цель - создавать фейки, распространять неправду, заставлять людей ругаться друг с другом. Такие фейковые подписчики нам нужны? (Ответы детей)

Нет конечно. Они не принесут никакой пользы, только вред. Главное - не давать им номер карточки, не называть свой адрес и другую личную информацию.

Педагог: Поможете мне отличить таких фейков и ботов от настоящих людей, чтобы больше никто не посмел обидеть моего котенка, если я выложу его фото? Смотрите, кто ко мне хочет добавиться в друзья.

Игра “Ложный портрет”

Примечание: педагог выслушивает версии детей, обсуждает, а потом объясняет правильный ответ. Если фото аккаунтов распечатаны, можно после обсуждения лист с ботом мять и выбрасывать в урну. Если на компьютере, то вместе с детьми удалять.



Педагог: Добавляем в друзья? (Ответы детей) Ко мне часто хотят добавиться в друзья с фамилией Игрушкина или Самокатная. Понятно, что они хотят продать мне детские игрушки или самокат, а не подружиться. Имя или фамилия сразу говорит, что вам хотят что-то продавать.

Педагог: Добавляем в друзья? (Ответы детей) Если вы видите “собачку” вместо аватарки, аватарку без фото, и лично не знакомы с пользователем, то можете смело удалять такого товарища из подписчиков. Если вы знаете человека лично, то спросите, что случилось с его страничкой, и потом решайте, что делать.

Педагог: Добавляем в друзья? (Ответы детей) Если вместо аватарки мы видим мультяшного героя, лицо знаменитости, то скорее всего это бот. И не забудьте проверить альбомы с фотографиями, живые люди любят делиться фотографиями с отдыха, прогулок, семейными фотографиями.

Педагог: Добавляем в друзья? (Ответы детей) Очень странное подозрительное имя, как на прошлой страничке “Кот в сапогах”, или имя из набора букв и цифр тоже раскрывает бота.

Педагог: Добавляем в друзья? (Ответы детей) Да, так много признаков, и еще у бота в друзьях много собачек - заблокированных людей, аватарок без фото или страничек, похожих на боты.

Педагог: Всё, всех удалили и заблокировали, спасибо, друзья.

Педагог: И так, что же делать, если нам все-таки написал бот или тролль? (Ответы детей) Не принимать близко к сердцу, заблокировать его, отправить в черный список, попросить родителей написать жалобу администратору сайта, на котором вам попался вредный злодей и ни в коем случае не вступать в спор и не начинать с ним разборки. Потому что, споря с троллем, вы будете выглядеть ненамного лучше него. А вы ведь воспитанные и добрые ребята.

Не ведитесь, Оли, на проделки троллей.

Пошутите, Поли, и отстанут тролли.

Поли, Коли, Оли! Не кормите троллей!

Педагог: Ух! После такого количества ботов, троллей, обманов, разоблачений нам просто необходимо успокоиться и провести “**АнтиТрольную медитацию**”, которую просил вам передать мой довольный котенок:

1. Упражнение “Расслабляющие хлопки”. Ребенок хлопает противоположной рукой по предплечью и плечу.
2. Упражнение “Расслабляющее дыхание”. Ребенок садится в удобную позу и дышит поочередно через каждую ноздрю. Правую ноздрю зажимаем пальцем, а левой глубоко вдыхаем и выдыхаем воздух.
3. Упражнение “Сон котенка”.

Примечание: педагог рассказывает, дети лежат/сидят в удобной позе с закрытыми глазами и представляют.

Наигрался мой котенок – милый, ласковый ребенок.

Вот свернулся он в комочек – нежный, мягонький клубочек.

Ему снится сон волшебный: небо, солнце и река,

А в воде прозрачной, чистой проплывают облака.

Сереблятся спинкой рыбки, на губах у нас улыбки.

Мама лапкой по спине гладила, ласкала

И котёнку своему песню напевала:

- Мяу – мяу, мур – мур - мур, милый мой котёнок!

Как же я тебя люблю, милый мой ребёнок!

Глазки ты сейчас открой и со мною песню спой:” Мяу”!

Педагог: Напоследок вам скажу, что ботов можно встретить очень часто. И есть боты, которые не приносят вред, а могут быть даже полезными. Всем известны поисковые боты, с помощью которых можно что-то найти или поставить напоминание. Например, “Алиса”. У кого-то есть “Алиса”? Полезные боты не притворяются людьми, а сразу сообщают:” Я - бот”. На работе у родителей в компьютере много ботов, которые помогают им считать. Полезный бот может помочь заказать пиццу и даже помочь выучить английский язык.

Педагог: Вы отлично научились отличать правду от лжи, зло от добра. И теперь знаете, как смело дать отпор любому боту или троллю. Я считаю, что вы - умные ребята с очень храбрым и добрым сердцем. Удачи вам!