

**Консультация для родителей**  
**«Речевые игры**  
**для детей старшего дошкольного возраста».**

**«ПРИДУМАЙ ДРУГОЕ СЛОВО».**

**Цель.** Расширять словарный запас детей.

**Ход игры.** Педагог предлагает детям составить словосочетания по примеру: *бутылка из-под молока – молочная бутылка.*

Кисель из клюквы - ...(*клюквенный кисель*).

Суп из овощей - ...(*овощной суп*).

Пюре из картофеля - ...(*картофельное пюре*). И т.д.

**«ДОБАВЬ СЛОГ»**

**Цель.** Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.

**Ход игры.** Воспитатель (*или ребёнок*) называет один слог и бросает мяч. Поймавший мяч должен дополнить слово, например, ма – ма, кни – га и т.п. Дополнивший слово ребёнок снова бросает мяч воспитателю (*или ребёнку*).

**«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».**

**Цель.** Учить детей подбирать однокоренные слова.

**Ход игры.** Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю...(*снег*).

С неба все скользят пушинки –

Серебристые...(*снежинки*).

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее...(*снегопад*).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ...(*снежки*).

Словно в белый пуховик

Нарядился...(*снеговик*).

Рядом снежная фигурка

Эта девочка...(*снегурка*).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил...(*снег*).

(*И. Лопухина*)

- Какие слова вы выбрали? На какое слово они все похожи?

**«МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ»**

Для речевой игры на дифференциацию звуков подготовьте по 3 картинки на каждую изучаемую букву: первый изображенный объект должен содержать мягкую фонему, второй – твердую, третий – без них. Например: слон – [с], синица – [с’], жираф.

Дайте игроку синюю и зеленую фишки. Пусть синюю положит на картинку с твердым звуком, зеленую – с мягким.

**«КРАСКИ»**

Назовите цвет, а игроки должны поочередно вспоминать предметы с такой окраской:

зеленый – трава, листок, мох, лес;

синий – океан, небо, река, слива;

желтый – солнце, лимон, подсолнух, одуванчик, цыпленок;

оранжевый – морковь, абрикос, апельсин, мандарин;  
красный – томат, божья коровка, рябина, вишня;  
фиолетовый – баклажан, виноград, сирень;  
белый – снег, подснежник, лебедь, ромашка.

За правильный ответ давайте фишку. Побеждает в игре собравший наибольшее число фишек.

### **"ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО"**

**Цель:** расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно).

### **«ЛАСКОВЫЙ МЯЧИК»**

Игра развивает ловкость и быстроту реакции. Полезна на этапе изучения уменьшительно-ласкательных суффиксов. Отлично подходит для игры родителя с ребёнком. Можно играть с несколькими детьми сразу, кидая мяч по очереди каждому из них.

Правила несложные: бросая мяч малышу, вы называете основное слово. Ребёнок должен поймать мячик, а потом бросить его вам, назвав это слово в уменьшительной форме.

*Примеры:*

- ♣ стул — стульчик;
- ♣ глаз — глазик;
- ♣ солнце — солнышко;
- ♣ кукла — куколка.

### **«ЗЕМЛЯ, ВОДА, ВОЗДУХ»**

Ведущий называет стихию (земля, вода или воздух) и кидает мячик в руки игроку. Игрок должен поймать мячик и в доли секунды назвать существо, в этой стихии обитающее.

Можно использовать названия категорий (птицы, рыбы...) и конкретные наименования (окунь, щука, ласточка). Главное условие: слова повторяться не должны. Если назвать слово не получается или случился повтор, проигравший должен выполнить задание ведущего.

*Пример:*

- ♣ вода — карась;
- ♣ земля — кабан;
- ♣ воздух — воробей.