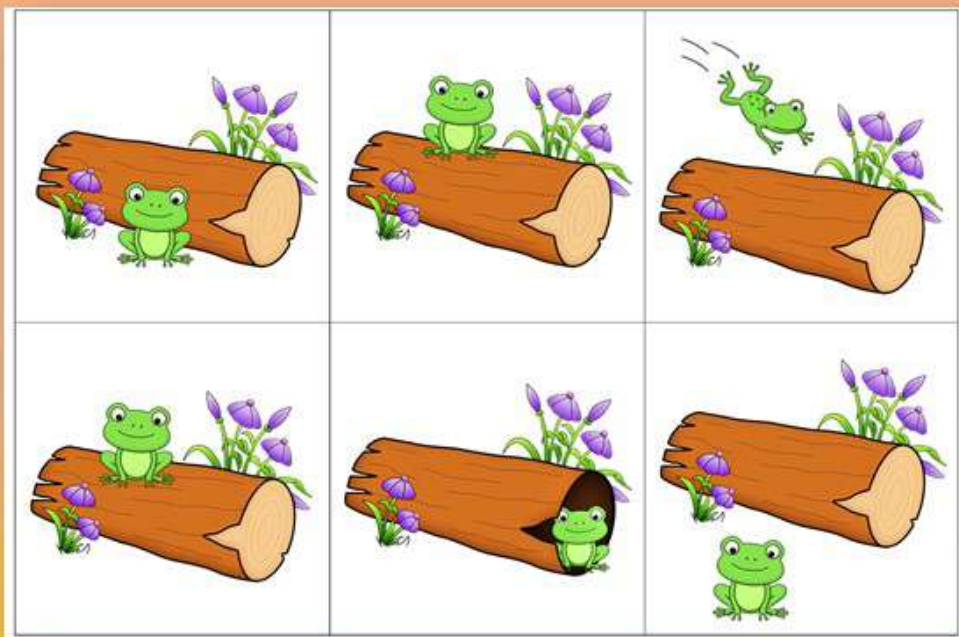


Словесные игры для детей средней группы ДОО



Дидактическая игра «Где лягушка?»

Цель: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам.



«Где мама?»

Цель: соотносить название животного с названием детеныша.

Материалы: игрушечный домик, животные (игрушки): утка и утенок, курица и цыпленок, коза и козленок, корова и теленок, лошадь и жеребенок.



«СРАВНИ»

Игра помогает развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы и существ по определённому признаку, знакомит детей со словами-помощниками, которые ничего не обозначают, но служат для связи слов в предложении. Воспитатель рассказывает детям, что существуют маленькие слова, которые не имеют собственного значения, но помогают объединять слова в предложения, играть с ними. К примеру, слово «А» помогает сравнивать предметы, овощи, животных, транспорт и др. На доске или мольберте размещают пары картинок, вставив между ними печатную большую букву «А», которая в средней группе знакома практически всем детям.

- Воспитатель чётко озвучивает несколько пар картинок, составляя предложения на сравнение: «Слон большой, а мышка маленькая», «Машина едет, а самолёт летит», «Лиса рыжая, а волк серый».

- Далее детям предлагают послушать начало предложения и завершить его, ориентируясь на первую часть: «Огурец зеленый, а помидор? Кот пушистый, а ёжик? Стол деревянный, а кружка?»

А



«Закончи предложение».

Взрослый произносит начало фразы, малышу надо его логически завершить: «По дороге едет... автомобиль. Зайчик любит есть... морковку. По лесу идет... медведь» (на доске расположены вспомогательные картинки)



«Что куда поместится?»

Ребёнку нужно назвать предметы, которые поместятся в ладошку, кузов машины, корзинку, комнату.

